

**Emília Kumar**  
**Psicóloga**

### **–Texto de apresentação**

Sou, Emília Kumar, psicóloga, com larga experiência profissional e especialmente com um grande entusiasmo pela intervenção com crianças, jovens e jovens adultos, por acreditar que posso contribuir de forma muito importante na definição de percursos e projetos de vida, ao promover o bem-estar psicológico e o desenvolvimento de competências, bem como, por defender, que todos, sem exceção, mesmo com as suas especificidades e dificuldades poderão desenvolver todo o seu potencial e especialmente serem felizes.

### **– Breve Símula Curricular**

Emília Kumar, Licenciada em Psicologia (1995), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento Vocacional (2006) pela FPCE da Universidade de Coimbra e Pós-graduada em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (2009) pela Associação Central de Psicologia.

Membro da Ordem dos Psicólogos Portugueses desde a sua fundação, com reconhecimento de especialidade pelos colégios da OPP, nas áreas de Psicologia da Educação; Necessidades Educativas Especiais; Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento de Carreira.

Psicóloga com prática profissional em estabelecimentos de ensino desde o pré-escolar ao ensino secundário desde 1995, e com larga experiência com crianças e jovens/ jovens-adultos, ao nível da psicologia educacional; das necessidades educativas especiais e dificuldades de aprendizagem; psicopedagogia, orientação vocacional e desenvolvimento e reorientação de carreira.

Ao longo do meu percurso profissional tenho desenvolvido uma intervenção mais direcionado às crianças e jovens/ jovens-adultos, contudo também tenho trabalhado com adultos sobretudo ao nível da formação contínua e especializada.

### **– Áreas de Intervenção** (a desenvolver no Grupo H Saúde)

No âmbito das minhas funções pretendo focar a minha intervenção nos seguintes domínios:

- Avaliação Psicológica: cognitiva e neurocognitiva; avaliação de transtornos do neurodesenvolvimento (défice cognitivo; espectro autista; deficit de atenção/hiperatividade; transtorno específico da aprendizagem: dislexia; disortografia discalculia);

- Consulta e Apoio Psicológico: promoção de competências emocionais e sociais; intervenção psicológica ao nível das perturbações do comportamento alimentar; do uso/abuso de substâncias e dos jogos digitais e internet; e das perturbações de ansiedade e do stress;

- Apoio Psicopedagógico: reeducação das dificuldades específicas de leitura/ escrita e promoção de competências matemáticas; promoção de competências cognitivas; promoção da capacidade de atenção/ concentração e treino de autoinstruções; promoção da capacidade de raciocínio abstrato e lógico-matemático, memória e resolução de problemas;

- Educação Inclusiva - avaliação especializada para identificação à Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva - EMAEI (DL 54/2018);

- Orientação Vocacional: desenvolvimento de ações de aconselhamento psicossocial e vocacional dos alunos; promoção do desenvolvimento psicossocial dos jovens, no sentido da construção da sua identidade pessoal e de um projeto de vida futuro bem-sucedido; reorientação vocacional/ carreira a jovens adultos que frequentam o ensino superior e pretendem mudar de percurso escolar e formativo.

13/03/2023

Emília Kumar

## ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

### Plano 1: Individual

- **Destinatários** – adolescentes/ jovens dos 8º/ 9º anos de escolaridade; do Ensino Secundário e Ensino Superior
- **Consultas:**
  - 1ª consulta: entrevista aos jovens e/ou aos Encarregados de Educação (opcional);
  - 2ª consulta: realização de testes de avaliação vocacional;
  - 3ª consulta: entrega de resultados – aconselhamento.

### Plano 2: Grupo (dois elementos)

- **Destinatários** – adolescentes/ jovens dos 8º/ 9º anos de escolaridade; do Ensino Secundário e Ensino Superior
- **Consultas:**
  - 1ª consulta: entrevista aos jovens – com exploração do “eu” e projeto de vida futuro;
  - 2ª consulta: realização de testes de avaliação vocacional (interesses, aptidões e valores);
  - 3ª consulta: entrega de resultados, exploração de oportunidades de formação e aconselhamento.

## ORIENTAÇÃO DE CARREIRA

### Plano 1: Individual

- **Destinatários** – jovens do Ensino Superior e/ou adultos com interesse em reorientarem o seu percurso escolar e/ou profissional.
- **Consultas:**
  - 1ª consulta: entrevista aos jovens/ adultos – com exploração de expectativas pessoais e profissionais, bem como, do seu projeto de vida futuro;
  - 2ª consulta: realização de testes de avaliação vocacional/ carreira (interesses, aptidões e valores);
  - 3ª consulta: entrega de resultados, exploração de oportunidades de reorientação académica e profissional e aconselhamento com vista ao desenvolvimento de novos percursos e projetos de vida.

**Observação:** Os relatórios do processo de orientação vocacional ou de reorientação de carreira, bem como, as consultas adicionais teriam um valor adicional.